



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"G. Giorgi"

Via Pola - 85100 POTENZA
Cod. Mecc. PZRI04000C – C.F. 80005080769

TEL. 0971/411417 (Centralino) – Fax 0971/36859

email: pzri04000c@istruzione.it - pzri04000c@pec.istruzione.it - sito internet: www.ipsiapotenza.edu.it



I.P.S.I.A. "G. GIORGI"-POTENZA
Prot. 0013289 del 06/11/2024
VII (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web - sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO DI N. [6] INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" di Tecniche di Simulazione per Macchinari Industriali (saldatura, robotica e carrelli elevatori) installazione** a valere sul progetto "S.O.S. Scuola" - piano nazionale di ripresa e resilienza- missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation EU.

Cod. Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-18035

Cod. CUP G34D22005990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea –NextGeneration EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. 0053236 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 16/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 95 del 02/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti che possano occuparsi delle attività previste dal progetto in oggetto;

VISTA la determina per l'avvio di una procedura di selezione di Esperti Interni **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" di Tecniche di Simulazione per Macchinari Industriali" (saldatura, robotica e carrelli elevatori)** a valere sul progetto S.O.S. SCUOLA prot.13275 del 06/11/2024;

INDICE

L'Avviso di selezione in oggetto

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. [6] incarichi individuali ad esperti interni, per la realizzazione di **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" di Tecniche di Simulazione per Macchinari Industriali" (saldatura, robotica e carrelli elevatori).**

La procedura comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curricula, è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali:

- 1 docente esperto in **sicurezza sui luoghi di lavoro e saldatura virtuale;**
- 1 docente Tutor esperto in **saldatura virtuale;**
- 1 docente esperto in **Simulazione guide e utilizzo carrello elevatore;**
- 1 docente Tutor esperto in **Simulazione guide e utilizzo carrello elevatore;**
- 1 docente esperto in **Simulazione di programmazione con software roboguide;**
- 1 docente tutor esperto in **Simulazione di programmazione con software roboguide;**

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di 30 ore suddivise in tre moduli da 10 ore con retribuzione oraria di 79 euro lordo stato per il docente esperto e di 34 euro lordo stato per il docente tutor.

Percorso per gruppi di minimo 9 studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). Gli esperti realizzeranno interventi finalizzati a fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori.

Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a:

- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 3 moduli da 10 ore.

Finalità: favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

Tutte le attività dovranno **obbligatoriamente** concludersi entro il 31 dicembre 2024, salvo proroghe.

Le indicazioni sopra riportate potranno essere rimodulate in relazione alle esigenze degli alunni e alla disponibilità degli esperti.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13,00 del 14/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo posta elettronica certificata (PEC) personale del candidato al seguente indirizzo dell'Istituzione Scolastica: **pzri04000c@pec.istruzione.it**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Requisiti di partecipazione

Modulo 1 - Sicurezza sui luoghi di lavoro e saldatura virtuale:

Il docente esperto deve possedere:

- Laurea in ingegneria/Diploma professionale ad indirizzo meccanico;
- Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A042 (Scienze e tecnologie meccaniche) o B017 (Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche);
- Attestato RSPP;

Il docente tutor deve possedere:

- Laurea in ingegneria/Diploma professionale ad indirizzo meccanico;
- Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso B017 (Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche);
- Frequenza attività di formazione specifica su software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR
- Saper utilizzare i software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR in dotazione della scuola

Modulo 2 - Simulazione guide e utilizzo carrello elevatore**Il docente esperto deve possedere:**

- Laurea in ingegneria/Diploma professionale ad indirizzo meccanico;
- Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso B017 (Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche);
- Frequenza attività di formazione specifica su software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR
- Saper utilizzare i software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR in dotazione della scuola

Il docente tutor deve possedere:

- Laurea in ingegneria/Diploma professionale ad indirizzo meccanico;
- Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso B017 (Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche);
- Frequenza attività di formazione specifica su software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR
- Saper utilizzare i software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR in dotazione della scuola

Modulo 3 - Simulazione di programmazione con software roboguide**Il docente esperto deve possedere:**

- Laurea in ingegneria/Diploma professionale ad indirizzo meccanico;
- Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso B017 (Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche);
- Frequenza attività di formazione specifica su software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR
- Saper utilizzare i software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR in dotazione della scuola

Il docente tutor deve possedere:

- Laurea in ingegneria/Diploma professionale ad indirizzo meccanico;
- Abilitazione all'insegnamento nella classe do concorso B017 (Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche);

- Frequenza attività di formazione specifica su software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR
- Saper utilizzare i software Roboguide, Weld VR simulator, Forklift VR in dotazione della scuola

Se le domande presentate dai candidati saranno inferiori al fabbisogno si provvederà alla redistribuzione delle ore seguendo la graduatoria. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6 Compiti dell'esperto

- 1) *Firmare il registro giornaliero sulla piattaforma PNRR Futura, su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;*
- 2) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;*
- 3) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto al fine di*
- 4) *condividere metodologie e strumenti;*
- 5) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- 6) *Acquisire, eventualmente coadiuvato dal tutor, le informazioni relative al quadro educativo-didattico; degli allievi e adoperarsi per favorire il miglioramento delle competenze valutandone il livello in ingresso e in uscita;*
- 7) *Monitorare, attraverso il confronto costante con il docente curricolare, l'efficacia degli interventi al fine di conseguire gli obiettivi prefissati per i diversi target. Rimodulare gli interventi qualora dovesse risultare necessario;*
- 8) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "PNRR FUTURA";*
- 9) *Redigere una breve relazione finale contenente:*
 - a. *Obiettivi e risultati ottenuti;*
 - b. *Metodologia e materiale didattico utilizzato;*
 - c. *Dati sulla frequenza dei corsisti;*
 - d. *Materiale didattico individuale utilizzato;*
 - e. *Eventuali criticità da evidenziare.*

Art. 7 Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**:

ESPERTI interni

	TITOLI	PUNTI
MAX 10	Laurea vecchio ordinamento/Magistrale specifica relativa al progetto	10
	Laurea triennale specifica relativa al progetto	8
	Diploma specifico relativo al progetto	6
MAX 6	Corsi post-laurea (dottorato di ricerca, Diploma di specializzazione universitario conseguito in corsi post-laurea)	3
MAX 4	Altre abilitazioni oltre a quella per cui si è in servizio	2
MAX 4	Master coerente con il progetto	2
MAX 2	Certificazioni informatiche (ECDL- EIPASS-PEKIT)	1
MAX 10	Coordinatore di classe – tutor PFI – commissioni – collaboratore Dirigente scolastico	0,5 per anno scolastico

TUTOR

	TITOLI	PUNTI
MAX 10	Laurea vecchio ordinamento/Magistrale relativa al progetto	10
	Laurea triennale relativa al progetto	8
	Diploma relativo al progetto	6
MAX 6	Corsi post-laurea (dottorato di ricerca, Diploma di specializzazione universitario conseguito in corsi post-laurea coerenti con il progetto)	3
MAX 4	Master coerente con il progetto	2
MAX 2	Certificazioni informatiche (ECDL- EIPASS-PEKIT)	1
MAX 10	Coordinatore di classe – tutor PFI – commissioni – collaboratore Dirigente scolastico	0,5 per anno scolastico

Art. 8 Valutazione comparativa

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

L'attinenza dei titoli dichiarati e quelli richiesti deve essere esplicita e diretta ed in ogni caso soggetta alla valutazione della commissione; verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati: estremi della nomina, ente committente, oggetto e durata, data di inizio, anni, mesi e ore e comunque tutti i dati sufficienti ad effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione; in caso di informazioni generiche ed indefinite non saranno attribuiti punteggi.

Si precisa che nel caso in cui il candidato attesti il possesso di titoli di studio o di specializzazione, che siano stati conseguiti all'estero, sarà necessario allegare attestato di equipollenza in originale; in mancanza essi non potranno essere oggetto di alcuna valutazione.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Michele Carmine Nigro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Michele Carmine Nigro

Firmato digitalmente ai sensi dell'art.24
DLgs 82/2005 e ss.mm.ii