



Candidatura N. 20183 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IPSIA 'GIORGI'
Codice meccanografico	PZRI04000C
Tipo istituto	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Indirizzo	VIA POLA
Provincia	PZ
Comune	Potenza
CAP	85100
Telefono	0971411417
E-mail	PZRI04000C@istruzione.it
Sito web	www.ipsiapotenza.gov.it
Numero alunni	656
Plessi	PZRI04000C - IPSIA 'GIORGI'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20183 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Innamorati di te	€ 6.482,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola con i Re	€ 6.482,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Dall'idea al prodotto	€ 6.482,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Progettare e costruire lampade da tavolo a led	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	Lucani consapevoli	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	Intendiamoci	€ 7.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.492,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Per una scuola "accogliente"
Descrizione progetto	<p>l'obiettivo dichiarato del progetto è quello di interferire positivamente con il diffuso fenomeno della dispersione scolastica, ovvero di quel complesso processo che comporta la rottura definitiva del patto formativo tra il ragazzo e l'istituzione scolastica, che spesso si verifica in risposta ad una condizione esistenziale e psicologica, di disadattamento e di insuccesso scolastico.</p> <p>Il nostro istituto è caratterizzato da una significativa presenza di allievi con situazioni di forte svantaggio economico, sociale e culturale provenienti principalmente dalle aree degradate della città ad alto tasso di devianza, nonché dalle aree montane limitrofe, rurali ed isolate della provincia di Potenza e di Matera, contraddistinte da limitate opportunità sociali, culturali e formative per i giovani abitanti.</p> <p>In tale contesto il progetto, nel rispetto di quanto previsto nell'Avviso pubblico, è stato strutturato in due moduli finalizzati al recupero e potenziamento delle competenze di base, due afferenti all'educazione motoria, sport e gioco didattico, e altri due, considerata anche la tipologia di scuola, di tipo laboratoriale.</p> <p>Oltre agli obiettivi di tipo trasversale che caratterizzano tutti i moduli, il progetto è stato strutturato in sei moduli di 30 ore ciascuno in modo tale da poter coinvolgere il maggior numero di allievi possibile facendo frequentare ad ognuno il modulo più consono a quelli che sono i propri punti di debolezza e criticità.</p> <p>Nello specifico nei due moduli finalizzati al recupero e potenziamento delle competenze di base si è puntato soprattutto su alcune discipline quali l'italiano, la matematica e l'inglese con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative rispetto alla normale attività didattica svolta in classe. Quelli afferenti all'educazione motoria, sport e gioco didattico hanno una valenza duplice e saranno rivolti uno principalmente a quegli allievi che</p>



presentano situazioni di devianze comportamentali sfocianti, a volte, anche in atti di bullismo con l'obiettivo di canalizzare l'aggressività interiore nella giusta direzione, senza mai dimenticare il fondamentale rispetto per gli altri, mentre l'altro rivolto a quegli allievi che presentano problemi di tipo metacognitivo, cognitivo, affettivo, relazionali, etici e sociali e prevede l'avviamento al gioco degli scacchi a scuola con finalità pedagogica, perché con sufficiente continuità e fattivo coinvolgimento degli insegnanti, sono un valido strumento educativo e di potenziamento cognitivo per lo sviluppo delle competenze "sitate" e per trasmettere concetti fondamentali come limite, responsabilità e rispetto, specialmente a livello non verbale, fondamentali per l'espressione e la modulazione dell'aggressività. Molto importanti, vista anche la tipologia di scuola, risultano essere i due moduli di tipo laboratoriale finalizzati principalmente a far acquisire agli allievi coinvolti fiducia in sé stessi e nelle proprie potenzialità, ad aumentare la motivazione nello studio soprattutto delle discipline tecniche, ad acquisire la capacità di lavorare in gruppo con spirito collaborativo.

Si ipotizza, inoltre, in ogni modulo un incontro con un "testimone privilegiato" che, portando la propria esperienza di studio e lavorativa, possa rappresentare un modello positivo e fungere da stimolo sotto l'aspetto motivazionale.

Sotto l'aspetto temporale il progetto è stato strutturato in modo tale da consentire l'apertura pomeridiana della scuola per più tempo possibile in modo da soddisfare il secondo obiettivo dichiarato dell'Avviso pubblico. Tale articolazione temporale rappresenterà per la scuola un enorme vantaggio in quanto consentirà l'attuazione di altri interventi formativi extracurricolari, senza oneri aggiuntivi derivanti dall'apertura pomeridiana della scuola.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'IPSIA "G.Giorgi" di Potenza, nel corso degli anni, ha sempre incarnato la concezione di scuola quale "centro di promozione culturale, relazionale, e di cittadinanza attiva" nel territorio in cui opera, favorendo il recupero scolastico e creando occasione di formazione in grado di elevare il livello culturale e di benessere generale del territorio.

il territorio della Regione Basilicata è contraddistinto da un trend demografico in decrescita: tra il 2000 e il 2013 la popolazione residente è diminuita di una percentuale pari al -0,3% con un tasso di mortalità ogni mille abitanti superiore a quello di natalità (dati SVIMEZ).

In particolare, il nostro Istituto è collocato nel capoluogo di provincia, Potenza, e da sempre accoglie studenti delle aree degradate della città ad alto tasso di devianza, nonché delle aree montane limitrofe: aree rurali, isolate della provincia di Potenza e di Matera, contraddistinte da limitate opportunità sociali, culturali, formative per i giovani abitanti.

Inoltre, tra i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione all'interno dell'istituzione scolastica, possiamo annoverare:

- situazioni di forte svantaggio economico, sociale e culturale delle famiglie di provenienza, provate negli ultimi anni dalla crisi economica e occupazionale che ha colpito in maniera incisiva e importante il nostro territorio;
- le pregresse esperienze di fallimento scolastico che gli alunni iscritti al nostro istituto hanno già vissuto nella scuola secondaria di primo grado o in altri istituti;
- La maggioranza degli alunni proviene da zone limitrofe montane, di difficile accesso e percorrono numerosi km per raggiungere il capoluogo;
- Inoltre, sebbene il numero di cittadini non italiani sul territorio non sia particolarmente alto, nel nostro Istituto c'è una presenza significativa di alunni della comunità marocchina.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Questo progetto si pone come finalità l'approfondimento delle competenze di base (matematica, italiano e inglese), il potenziamento delle capacità relazionali e sociali attraverso il gioco e lo scambio proficuo tra pari nelle attività laboratoriali.

Obiettivi generali:

- recupero della dispersione scolastica attraverso azioni di prevenzione e di riduzione della marginalità culturale.

Obiettivi specifici:

- recupero della motivazione dei soggetti in difficoltà, attraverso percorsi didattici e di laboratorio;
- prevenzione del disagio;
- gestione delle differenze e promozione dell'integrazione;
- promozione della socializzazione;
- apertura e confronto con altri giovani nello stesso percorso formativo;
- condivisione e confronto della propria esperienza con altri giovani;
- sperimentazione di momenti che diano la possibilità di "allargare lo sguardo" e conoscere nuove e diverse realtà con cui confrontarsi;
- potenziare la capacità di utilizzare vari linguaggi: italiano, inglese, logico-matematica, linguaggio del corpo e nuovi linguaggi di comunicazione multimediale.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto, che intende recuperare le competenze di base e le conoscenze degli studenti e che intende altresì consolidare le identità culturali dei ragazzi a rischio di dispersione, si rivolge agli alunni, in linea di massima, dei primi anni della scuola secondaria superiore, a rischio di esclusione culturale e sociale. Sono soggetti a rischio i giovani drop - out, con particolare riguardo a quelli delle aree urbane degradate, ad alto tasso di devianza, e delle aree periferiche (montane, rurali, ecc.) contraddistinte da limitate opportunità culturali, formative e sociali; soggetti con disabilità e/o bisogni educativi speciali. Sono presenti, inoltre, alunni principalmente dialettofoni, che hanno difficoltà ad esprimersi in un italiano corretto e ad apprendere una seconda lingua straniera (inglese).

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli spazi che verranno creati saranno dotati di computer e della lim per la presentazione condivisa delle attività, ma utilizzabili individualmente dagli alunni tramite la rete, in modo da creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la facilità di trasformare il laboratorio informatico tradizionale in uno spazio di apprendimento dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con altri alunni e il docente per acquisire conoscenze e competenze. I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire lo svolgimento di attività diversificate. In questi spazi l'insegnante non svolgerà solo lezioni frontali ma assumerà il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività.

Ci si propone, inoltre, la creazione di prodotti multimediali fruibili sul sito della scuola, che permetta la condivisione del lavoro svolto e per i ragazzi la possibilità di vedere realizzato un segno concreto del loro impegno.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si intende far vivere la scuola oltre l'orario tradizionale, offrendo agli studenti momenti formativi educativi e ludici, svincolati dalla prassi scolastica quotidiana anche con il supporto di figure professionali qualificati oltre che con gli insegnanti curricolari.

La scuola, che è già aperta per due giorni alla settimana per consentire agli uffici amministrativi di svolgere il proprio lavoro, sarà aperta anche durante gli altri giorni della settimana, garantendo la presenza dei collaboratori scolastici e degli assistenti tecnici affinché la scuola venga percepita dalla comunità locale come attore importante nel processo di crescita dei suoi ragazzi.

La scuola tramite moduli sulla tradizione locale, potrebbe divenire luogo di incontro dei ragazzi e della loro rete familiare, al fine di promuovere un scambio tra la tradizione locale, ancora profondamente radicata sul territorio, e la cultura dell'italiano standard.

Allo stesso modo verranno aperti altri spazi, quali laboratori e luoghi in cui praticare attività sportiva extra-curricolare, anche e soprattutto per i ragazzi le cui condizioni familiari non consentirebbero lo svolgimento di tali attività (normalmente a pagamento).



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Il progetto prevede l'utilizzo di nuove metodologie di insegnamento attraverso strumenti multimediali e classici. In particolare punteremo sulla didattica laboratoriale, capace di coniugare il sapere al fare e in tal modo di essere fortemente motivante allo studio, contro ogni forma di dispersione scolastica.

Pertanto in nostro istituto utilizzerà una gamma molto ampia di metodologie didattiche:

- Apprendimento cooperativo
- Gioco di ruolo
- Apprendistato cognitivo
- Approcci metacognitivi
- Soluzione di problemi reali
- Brain storming
- Learning by doing
- Esercitazioni individuali

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra le finalità dell'Istituto, riportate nel PTOF, si legge:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica in coerenza con il profilo culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione;
- garantire il diritto allo studio;
- garantire le pari opportunità di successo formativo;
- promuovere l'educazione alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- garantire, sostenere e favorire l'istruzione e l'apprendimento permanente;
- potenziare le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- promuovere l'occupabilità e la coesione sociale;
- contribuire a contrastare il fenomeno dei giovani non occupati e non in istruzione e formazione;
- favorire la conoscenza della lingua italiana da parte degli stranieri;
- sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti;
- rispondere all'esigenza di formazione della società adulta del nostro territorio, le cui richieste di adesione sono state già acquisite dall'amministrazione della scuola.

Pertanto le azioni previste nel progetto si integrano perfettamente con tutte quelle previste nel PTOF in quanto perseguono gli stessi obiettivi.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra le attività previste si è ipotizzato, in ogni modulo, un incontro/seminario con un “testimone privilegiato” appartenente ad un ente/associazione/azienda, proveniente quindi dal mondo del lavoro, che portando la sua esperienza di studio e di lavoro possa fungere da stimolo positivo soprattutto sotto l’aspetto motivazionale. Tale attività si ritiene che possa avere una grande importanza perché tra la popolazione scolastica del nostro Istituto sono in tanti, e tra questi gli allievi a maggior rischio di dispersione, che ritengono che la scuola ha perso la sua importanza formativa soprattutto quella finalizzata all’acquisizione di competenze che possano consentire loro di trovare sbocchi occupazionali coerenti con il percorso di studio.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto sta nella possibilità di sperimentare un prototipo di intervento replicabile, che diventi “buona prassi” da mettere in atto anche nei successivi anni scolastici. Gli studenti, attraverso l’utilizzo di laboratori di settore, attività sportive e recupero delle competenze di base, anche in orario pomeridiano quando la scuola è di solito chiusa, accresceranno l’autostima ed impareranno ad approcciarsi alla scuola in modo diverso.

Il loro coinvolgimento nel “learning by doing” li porterà a riflettere sulla propria formazione scolastica. Inoltre, l’esperienza didattica legata ai nuovi media contribuirà alla formazione di cittadini consapevoli che con la loro sensibilità e con le nuove competenze comunicative potranno veicolare le conoscenze oltre le aule scolastiche.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati previsti consisteranno nei punti di seguito elencati:

1. riduzione dell'abbandono scolastico
2. potenziamento delle competenze di base;
3. miglioramento delle capacità espressive attraverso l'uso di linguaggi verbali e non
4. sviluppo di competenze informatiche
5. conoscenza e confronto con realtà culturali differenti
6. miglioramento del processo di socializzazione e integrazione dei minori che vivono in condizioni di concreto e potenziale rischio di marginalità
7. interiorizzazione di norme, valori e aspettative sociali.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CREA IPSIA "La scuola è mia l'abbellisco io"	No	2016/2017		http://ipsiapotenza.scuolainfo.it/public/pagine/PTOF.pdf
Centro Sportivo Scolastico	Sì		58	http://ipsiapotenza.scuolainfo.it/public/pagine/PTOF.pdf
Italia Lavoro – Progetto FiXo	Sì		58	http://ipsiapotenza.scuolainfo.it/public/pagine/PTOF.pdf



"Installazione e manutenzione di impianti di allarme"	No	2015/2016		http://ipsiapotenza.scuolainfo.it/public/pagine/PTOF.pdf
"La bellezza di un uomo sta nell'eloquenza della sua lingua"	Sì		58	http://ipsiapotenza.scuolainfo.it/public/pagine/PTOF.pdf
"Lettura quotidiano in classe"	Sì		58	http://ipsiapotenza.scuolainfo.it/public/pagine/PTOF.pdf
"Programma di formazione scuola-lavoro"	Sì		58	http://ipsiapotenza.scuolainfo.it/public/pagine/PTOF.pdf
"Realizzazione di quadri elettrici civili-industriali controllati da remoto"	No	2015/2016		http://ipsiapotenza.scuolainfo.it/public/pagine/PTOF.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Incontro formativo con operatore, "testimone privilegiato", iscritto alla Confartigianato.	2				No
Incontro formativo con Tecnico Qualificato SNaQ dell'Associazione Scacchistica Italiana	1				No
Incontro formativo con tecnico esperto di arti marziali	1				No
Incontro formativo con 'testimone privilegiato' dell'Associazione Italiana Droni	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Innamorati di te	€ 6.482,00
A scuola con i Re	€ 6.482,00
Dall'idea al prodotto	€ 6.482,00
Progettare e costruire lampade da tavolo a led	€ 6.482,00
Lucani consapevoli	€ 6.482,00



Intendiamoci	€ 7.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.492,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Innamorati di te

Dettagli modulo

Titolo modulo	Innamorati di te



Descrizione modulo

L'intervento nasce dalla necessità di offrire agli allievi occasione di aggregazione e di socializzazione nonché di trasmettere un bagaglio di conoscenze fisiche e psicologiche in grado di migliorare l'autostima, riconoscere le situazioni di pericolo e scegliere l'atteggiamento giusto al contesto. La pratica della disciplina aiuta il giovane a confrontarsi con le difficoltà e gli ostacoli dell'età, fornendo la conoscenza e la preparazione per cominciare a risolverle da solo. Numerose esperienze di settore hanno evidenziato come anche soggetti con devianze comportamentali, sfocianti in atti di bullismo, manifestano miglioramenti e acquisiscono la disciplina necessaria per la convivenza sociale.

Il modulo ha l'obiettivo di fornire all'allievo le conoscenze teoriche e pratiche degli elementi comportamentali, psicologici e fisici di base di difesa personale, canalizzare l'aggressività interiore nella giusta direzione, senza mai dimenticare il fondamentale rispetto per gli altri, con la possibilità di uscire da situazioni di pericolo senza l'utilizzo della forza. Altri obiettivi disciplina – attraverso il rispetto delle regole scritte e non, l'osservazione delle regole della sicurezza; conoscenza di se stessi e dei propri limiti – attraverso la gestualità tecnica che si apprende mediante l'impegno e la dedizione alla disciplina praticata; anche mediante il riconoscimento e il confronto con allievi tecnicamente più avanzati e più esperti che evidenziano i limiti che ognuno di noi si trova ad affrontare singolarmente in palestra così come nella vita e cercare di superarli con impegno; senso di responsabilità e lealtà – attraverso il rispetto degli orari, della corretta applicazione delle tecniche; momento di aggregazione e senso di appartenenza al gruppo – in quanto si è parte di un gruppo di praticanti un sistema di combattimento che si basa su precise norme di responsabilità reciproca, regolato dal comune impegno e sacrificio che unisce e aiuta a migliorarsi in palestra come nella vita.

Questi aspetti sono di fondamentale importanza per i giovani in un momento delicato del loro sviluppo e della loro vita, che neutralizzano nonché ridicolizzano la figura del bullo da strada.

Data inizio prevista

03/02/2017

Data fine prevista

20/04/2017

Tipo Modulo

Educazione motoria; sport; gioco didattico



Sedi dove è previsto il modulo	PZRI04000C
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Studio assistito di gruppo 21 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) alunni bisognosi di inclusione

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Innamorati di te

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: A scuola con i Re

Dettagli modulo

Titolo modulo	A scuola con i Re
----------------------	-------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Gli scacchi sono un gioco, un linguaggio universale e uno sport che tutti possono praticare divertendosi, Ciò dimostrato dalle ricerche, dall'interesse e dall'entusiasmo con cui sempre più giovani giocano a scuola e nelle associazioni scacchistiche italiane. L'obiettivo del modulo è utilizzare gli scacchi e il contesto scacchistico come strumenti educativi senza puntare all'insegnamento del gioco in sé, poiché di esso ci interessano soprattutto non la didattica e la teoria scacchistica, ma gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali, connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente) con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.</p> <p>Per realizzare ciò il modulo utilizza elementi educativi e formativi del contesto scacchistico attraverso: esperienze di gioco-sport, interdisciplinarietà con le materie scolastiche; mediazione e potenziamento cognitivo (Metodo Feuerstain)</p> <p>Ci proponiamo, quindi, di coinvolgere i ragazzi nell'avviamento al gioco degli scacchi a scuola con finalità pedagogica, perché con sufficiente continuità e fattivo coinvolgimento degli insegnanti, sono un valido strumento educativo e di potenziamento cognitivo per lo sviluppo delle competenze "situate" e per trasmettere conetti fondamentali come limite, responsabilità e rispetto, specialmente a livello non verbale, fondamentali per l'espressione e la modulazione dell'aggressività: Ecco perché il progetto è valido non solo per i ragazzi con difficoltà di attenzione, apprendimento, aggressività e , in generale con BES, ma anche per tutti coloro che hanno uno sviluppo tipico in un'ottica di prevenzione.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>19/04/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PZRI04000C</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Studio assistito di gruppo 21 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) alunni bisognosi di inclusione

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola con i Re

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Dall'idea al prodotto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dall'idea al prodotto
----------------------	-----------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo si prefigge l'obiettivo di coinvolgere gli allievi in un percorso laboratoriale che possa fungere da leva sotto l'aspetto motivazionale in modo da contrastare la disaffezione verso la scuola che li spinge ad assentarsi frequentemente e a non integrarsi in un percorso formativo costruttivo.</p> <p>Il modulo è strutturato principalmente in attività di tipo laboratoriale sfruttando appieno le potenzialità offerte dai laboratori afferenti all'area meccanica presenti a scuola. L'idea portante è coinvolgere gli allievi nella ideazione e progettazione guidata di piccoli oggetti o apparecchiature che saranno poi costruite nei laboratori scolastici, lavorando in piccoli gruppi, ognuno dei quali realizzerà il suo prodotto. Tali prodotti saranno presentati all'intera comunità scolastica in una manifestazione finale e saranno esposti negli armadi allo scopo dedicati, già in uso nella scuola.</p>
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	21/04/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	PZRI04000C
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 27 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dall'idea al prodotto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Progettare e costruire lampade da tavolo a led

Dettagli modulo

Titolo modulo	Progettare e costruire lampade da tavolo a led
Descrizione modulo	L'unità di apprendimento è essenzialmente di tipo pratico-manuale, preceduta da una fase di progettazione. Come primo step si propone un "brainstorming" sui possibili design che si intende fornire alla lampada da costruire. Definita la forma, si inizia a disegnare e a quotare l'elaborato grafico. Dopo la scelta dei materiali da utilizzare si passa alla fase operativa da svolgersi in laboratorio, realizzando prima la struttura portante (chassis) e poi montando l'equipaggio elettrico. Durante la realizzazione dell'oggetto progettato, è indispensabile una buona cooperazione, sia per la crescita civile e umana dei ragazzi, sia per creare un rapporto di fiducia tra i compagni di lavoro in modo che percepiscano il compito da svolgere in gruppo come una occasione per esprimere una relazione positiva. Il risultato finale potrebbe essere illustrato a tutti gli alunni interni e a tutti i visitatori esterni durante una mostra organizzata, a progetto ultimato, all'interno del nostro Istituto.
Data inizio prevista	08/02/2017
Data fine prevista	26/04/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	PZRI04000C
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Progettare e costruire lampade da tavolo a led

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Lucani consapevoli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lucani consapevoli
Descrizione modulo	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la capacità di espressione in italiano e in inglese; - Migliorare l'autostima e la percezione di sé; - Sviluppare e potenziare la capacità di orientarsi sul territorio, nel tempo e nello spazio; - Riconoscere le proprie tradizioni, la storia locale e la storia del nostro istituto come bagaglio imprescindibile per la propria



crescita personale.

Modalità di svolgimento:

Il progetto si svilupperà in tre fasi:

- A. Scoperta del territorio lucano
- B. Sostegno allo studio individuale dell'italiano, della storia e dell'inglese
- C. Realizzazione di una digital storytelling.

Ci si prefigge di suscitare l'interesse per le discipline didattiche partendo dalla storia locale e dalle tradizioni nei quali i nostri alunni sono cresciuti e nelle quali ancora profondamente si riconoscono.

A tal fine è prevista la collaborazione con un'associazione locale "Memoria" che opera sul territorio al fine di valorizzare, conservare e rendere fruibili alcuni siti di interesse archeologico presenti sul territorio lucano.

Un esperto della già citata associazione farà una lezione iniziale volta alla sensibilizzazione degli alunni sull'importanza della storia locale e del patrimonio di ogni luogo, memoria monumentale della storia dei popoli che ci hanno preceduti.

Agli alunni verrà chiesto di attivare una rete di familiari e/o conoscenti per reperire informazioni, notizie e leggende sulle emergenze monumentali e storiche dei loro comuni di provenienza -si ricorda che la provenienza dell'utenza del nostro Istituto è ricca e frammentaria, ingloba molti paesi ricchi di storia e di testimonianze di dominazioni passate (Greci, Lucani, Saraceni, Normanni, comunità arbëresh etc etc)-.

In questa fase verranno anche seguiti nello studio della storia, anche e soprattutto grazie alla coincidenza dei programmi svolti con la datazione di molti dei monumenti presenti sul nostro territorio. In questo modo, lo studio della storia verrà reso meno astratto e più vicino alla vita dell'alunno stesso.

Sulla base delle informazioni acquisite dai ragazzi e supportate dalla competenza degli esperti, si procederà alla realizzazione di un documento informativo in italiano e in inglese, che punti alla promozione del territorio e del nostro istituto che avrà come ricaduta anche il miglioramento delle capacità di scrittura in italiano e in inglese. In particolare, verrà realizzata una digital storytelling che narrerà le fasi di svolgimento del modulo e sarà fruibile sul sito della scuola.

Data inizio prevista

01/02/2017

Data fine prevista

18/04/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PZRI04000C
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 5 - Studio assistito individualizzato 3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 14 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 2 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Alunni principalmente dialettofoni, che hanno difficoltà ad esprimersi in un italiano corretto e ad apprendere una seconda lingua straniera (inglese)

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lucani consapevoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Intendiamoci



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IPSIA 'GIORGI' (PZRI04000C)

Dettagli modulo

Titolo modulo

Intendiamoci



Descrizione modulo

Obiettivi:

- Migliorare l'autostima e la percezione di sé
- Potenziare la capacità di comprensione del testo
- Riconoscere e saper utilizzare i connettivi al fine di produrre testi coesi e coerenti
- Riduzione degli insuccessi in matematica
- Potenziamento delle competenze di base di matematica

Modalità di svolgimento:

Il progetto si propone di sviluppare e potenziare la capacità di comprensione del testo degli alunni più deboli e carenti. Spesso le difficoltà legate allo studio di tutte le discipline nascono dalla carenza di questa capacità: nella lettura del libro di testo, nella lettura del testo dei problemi e nella lettura anche di semplici consegne. Un modulo integrato di italiano e matematica ha l'obiettivo di lavorare sinergicamente nello sviluppo delle capacità di decodifica del testo e di utilizzo di vari linguaggi per esprimersi (verbale, matematico, scientifico, iconografico etc etc).

A tal fine ci si propone di presentare ai ragazzi lezioni sulla comprensione del testo, partendo dalle consegne degli esercizi di matematica e dal testo dei problemi, per poi soffermarsi sulle parole-chiave e sui connettivi, perni attorno a cui ruota il testo. Verranno, inoltre, prodotti esercizi e testi di problemi dai ragazzi stessi da somministrare ai loro compagni tramite jeux de rol, per imparare giocando, mettendosi nei panni degli insegnanti, sviluppando la propria autostima e provando la propria capacità comunicativa.

Verranno, inoltre, sottoposti ai ragazzi giochi logici linguistici e matematici. All'interno di queste lezioni maieutiche, verrà trovato spazio significativo per il sostegno allo studio dei ragazzi in difficoltà, soprattutto nello svolgimento dei compiti, che saranno proprio lo spunto di discussione di alcune lezioni.

Si interverrà anche sul metodo di studio in modo da contrastare la dispersione e le non ammissioni nell'arco del primo biennio.

Si sperimenteranno ambienti di apprendimento destrutturati rispetto al classico gruppo classe e incentrati su didattica attiva e/o laboratoriale, con attività dedicata sia al potenziamento che al recupero delle abilità di base.

Data inizio prevista

07/02/2017



Data fine prevista	24/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PZRI04000C
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 9 - Studio assistito individualizzato 6 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Intendiamoci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20183)
Importo totale richiesto	€ 39.492,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3363 A/19
Data Delibera collegio docenti	12/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	3364 A/19
Data Delibera consiglio d'istituto	12/11/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 12:19:31

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Innamorati di te</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola con i Re</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Dall'idea al prodotto</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Progettare e costruire lampade da tavolo a led</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Lucani consapevoli</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Intendiamoci</u>	€ 7.082,00	
	Totale Progetto "Per una scuola "accogliente"	€ 39.492,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.492,00	€ 40.000,00